

๓.๑.๔ ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย) มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ พบว่า หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพดีมาก โดยได้คะแนนประเมิน ๔.๐๑

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร	คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน		
	ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑๙.๘	๔.๙๔ คะแนน	๔.๙๔ คะแนน	๔.๙๔ คะแนน
	๔			
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑	ร้อยละ ๒๕	๓.๑๓ คะแนน	๓.๑๓ คะแนน
	๔			
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		๓ ระดับ	๓ คะแนน	๓ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์		๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ ๖๐)	๒*๑๐๐	ร้อยละ ๖๖.๖๗	๕	
	๓			
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ ๘๐)	๓*๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	
	๓			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ร้อยละ ๔๐)	๒.๒*๑๐๐	ร้อยละ ๗๓.๓๓	๕	
	๓			
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน		๔ ระดับ	๔ คะแนน	๔ คะแนน
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑๐ * ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	๕ คะแนน
	๑๐			
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		๓ ระดับ	๓ คะแนน	๓ คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				๔.๐๑ คะแนน

ผลการประเมินหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย)
รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน	๒				๔.๐๓	ดีมาก
๓		๓	๓.๖๗			๓.๖๗	ดี
๔		๓	๔.๓๓			๔.๓๓	ดีมาก
๕		๔	๔.๐๐	๔.๓๓		๔.๒๕	ดีมาก
๖		๑		๓.๐๐		๓.๐๐	ปานกลาง
รวม		๑๓	๗	๔	๒		
ผลการประเมิน				๔.๐๐ (ดี)	๔.๐๐ (ดี)	๔.๐๓ (ดีมาก)	๔.๐๑

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ข้อสังเกต
องค์ประกอบที่ ๑ : การกำกับมาตรฐาน		
-	-	-
องค์ประกอบที่ ๒ : บัณฑิต		
- มีระบบกลไกส่งเสริมพัฒนา กำกับติดตาม นักศึกษาในหลักสูตรในการทำวิทยานิพนธ์	- ควรผลักดันให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล TCI	-
องค์ประกอบที่ ๓ : นักศึกษา		
-	- ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายขึ้น เพื่อให้ได้ผู้สมัครเพิ่มมากขึ้นจะส่งผลให้คัดเลือกผู้ที่มีความพร้อมเรียนได้มากขึ้น	-
องค์ประกอบที่ ๔ : อาจารย์		
- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีศักยภาพสูงทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิจัย	- ควรกำกับติดตามการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-
องค์ประกอบที่ ๕ : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
- หลักสูตรมีเอกลักษณ์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ควรวางระบบการทำวิทยานิพนธ์ มีการกำกับติดตามให้ นศ.สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	-

จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ	ข้อสังเกต
องค์ประกอบที่ ๖ : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
-	- หลักสูตรควรจัดหาล้างสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม ในการเรียนการสอน	-

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการจัดการการปกครอง

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ จิมาสังคนันท์)

ลงนาม..........รองประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอร่มหล้า)

ลงนาม..........กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงวิทย์ เจริญกิจธนาภ)